Título del documento

*Autor*

Titulación, curso

e-mail

**Resumen**. Debe contener entre 150 y 200 palabras máximo.

**Palabras clave:** 5 palabras máximo

# Introducción

Esta plantilla refleja los requisitos de estilos requeridos, por tanto, se aconseja utilizarla. De todos modos, se enumeran estos requisitos:

* 12 pt Arial, márgenes justificados, con un espaciado superior de 3 pt e inferior de 3,5 pt.
* Título del documento: 16 pt en negrita.
* Autores: 11 pt en cursiva.
* Títulos de los apartados: 12 pt en negrita y numerados (estilo título 1).
* Subtítulos: 12 pt regular y numerados (estilo título 2).
* Sub-subtítulos: 12 pt regular y numerados (estilo título 3).
* Figuras/Imágenes: el título se debe poner debajo, 10 pt regular. Ejemplo:



**Figura 1** Ejemplo

* Tablas: el título se debe poner arriba, 10 pt regular. Ejemplo:

**Table 1** Explanation of table content (*Table\_caption style*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* El número de páginas se limita a 10 incluyendo imágenes, tablas y bibliografía.

# Metodología

En este apartado se indicará una descripción de la metodología utilizada para desarrollar el proyecto.

## Figures

Puede constar de tantos subtítulos como se considere necesarios.

### Los subtítulos pueden contener sub-subtítulos caso de ser necesario.

### Revisiones previas a la entrega.

No olvides revisar ortografía y errores de redacción; de lo contrario, el artículo será reenviado para su corrección.

## Ecuaciones

Las ecuaciones se deben escribir en MS Equation or un format similar de editor matemático, compatible con MS Word, utilizando las siguientes fuentes:

* Completo 12pt,
* Subíndice/Superíndice 9pt,
* Sub-subíndice/Sub-superíndice 6pt,
* Símbolo 18pt,
* Subsímbolo 12pt,

El estilo de las ecuaciones debe ser ecuación\_1 con tabulaciones, con un espacio superior e inferior de 6 pt, y sangrado 20 mm desde la izquierda; ejemplo:

 (1)

# Resultados y discusión

Las citas a referencias bibliográficas deben indicarse entre paréntesis:

* Un solo autor: (apellido, año de la publicación)
* Dos autores: (apellido & apellido, año de la publicación)
* Tres autores o más: (apellido del primer autor et al., año de la publicación)

# Conclusiones

# Referencias

**Sólo** se pueden utilizar aquellas referencias bibliográficas que se citen en el texto del artículo. Se deben listar en orden alfabético del siguiente modo:

**Libro:**

Autor, A. A. (1994). *Title of work.* Publisher.

**Capítulo:**

Jaques, P. A., & Viccari, R. M. (2006). Considering students’ emotions in computer-mediated learning environments. In Z. Ma (Ed.), *Web-based intelligent e-learning systems: Technologies and applications* (pp. 122-138). Information Science Publishing.

**Artículo:**

Sawyer, S., & Tapia, A. (2005). The sociotechnical nature of mobile computing work: Evidence from a study of policing in the United States. *International Journal of Technology and Human Interaction, 1*(3), 1-14.

**Tesis o similares no publicados aún:**

Wilfley, D. (1989). *Interpersonal analyses of bulimia: Normal-weight and obese [*Unpublished doctoral dissertation. University].

**Presentaciones en congresos:**

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C).* Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

**Presentaciones en congresos publicadas (actas de congresos):**

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation* (pp. 237-288). University of Nebraska Press.

**Website:**

Vanden Bos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research, 5,* 117-123. http://jbr.org/articles.html